

## Годовая контрольная работа по английскому языку в 5 классах.

### Раздел 1. Чтение

**Прочитай письмо и отметь знаком + предложения, которые соответствуют содержанию текста, и знаком - которые не соответствуют.**

Dear pen friend,

Thank you very much for your letter. I am sorry, I haven't written because I was very busy. I will tell you about my family.

We are four in the family. There is a mum, a dad, my brother and me.

And I also have got grandparents. My dad is 40 years old and my mum is 38. I am 12. My birthday is on 26 April. We are a loving and close family.

And I have got a great grandmother ( прабабушка). She will be 90 next year. She is very old.

My father's brother lives in the USA. He has got a farm. He has got a lot of cows and ducks. There are 132 cows and 1560 ducks. Besides he has got 12 dogs. I also love animals. I've got a cat and a fish. And what about you?

Best wishes,

Pam

Задание к тексту:

1. Pam lives in England.
2. Her family is a typical British family.
3. Pam's great grandmother is 99 years old.
4. Her uncle lives in Great Britain.
5. Pam's uncle has got a farm.
6. Pam's uncle has got a lot of animals.
7. Pam has got 12 dogs and a cat.

### Раздел 2. Лексика и Грамматика

**Вставь глагол в нужной форме на место пропуска.**

I...(8)...in the park and...(9)...my notes at the moment.	sit, write
It...(10)...hot. I...(11)...hot weather. I ... not ...(12)... to sit here. But	be, hate, want,
Roger ...(13)... tennis with his friend. They ...(14)... and ...(15)... .	play, run, laugh,
They...(16)... neither ice cream nor cold lemonade. They ...(17)... fun.	need, have,
They ...(18)... this weather	like

**Добавьте разделительные вопросы.**

It is a lovely evening,...(19).

Your parents aren't from Britain,...(20).

You will come here again,...(21).

My students don't need any help,...(22).

She knows my family,...(23).

***Выбери и вставь слово, подходящее по смыслу.***

24. The Tower Bridge is one of the famous ....in London.  
a) place of interest b)building c) bridges d) museum
25. The Queen of Britain lives in ...  
a) Westminster Abbey b) Tower of London c) Buckingham Palace
26. Children like to take ..... of their pets  
a) place b) care c) part d) off
27. This political meeting takes ...near the Houses of Parliament.  
a) place b) care c) part d) off
28. Our .... school would like to invite a group of foreign students.  
a) typical b) social c)sociable d) local

### **Раздел 3. Письмо**

***Напиши письмо Барбаре Грей, расскажи ей о своей семье. Не забудь про правила написания письма.***

## Критерии оценивания годовой контрольной работы по английскому языку в 5 классе.

УМК: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием/ Enjoy English, 5 класс. Обнинск: Титул, 2013.

Данная годовая контрольная работа составлена в соответствии с минимальными требованиями к уровню подготовки учеников 5 класса по иностранному языку, обозначенными в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам.

В ходе проверочной работы проверяются следующие умения:

- Уметь понимать при чтении основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу.
- Владеть минимальными лексико-грамматическими навыками.
- Уметь написать письмо о себе, своей семье, своих увлечениях.

Контрольная работа состоит из 3 частей. На выполнение работы учащимся отводится 40 минут:

чтение (10 мин);

лексика и грамматика (20 мин);

письмо (10 мин).

В контрольной работе используются следующие типы заданий:

1. Задания с выбором ответа из нескольких вариантов.
2. Задания с кратким ответом в виде одного слова на дополнение предложения или связного текста.
3. Задания открытого типа, требующие записи развернутого ответа

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 33 (28 + 5 за письмо)

От 0 до 11 низкий уровень - оценка 2

От 12 до 19 средний уровень - оценка 3

От 20 до 21 хороший уровень - оценка 4

От 22 до 33 высокий уровень - оценка 5

### Ключи

1. +	8. am sitting	19. isn't it
2. +	9. writing	20. are they
3. -	10. is	21. won't you
4. -	11. hate	22. do they
5. +	12. do not want	23. doesn't she
6. +	13. is playing	24. c
7. -	14. are running	25. c
	15. laughing	26. b
	16. need	27. a
	17. have	28. d
	18. like	личное письмо

## **Критерии оценки творческих письменных работ (письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)**

Баллы

Критерии оценки

«5»

- 1. Содержание:** коммуникативная задача решена полностью.
- 2. организация работы:** высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
- 3. лексика:** лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.
- 4. грамматика:** использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
- 5. Орфография и пунктуация:** орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«4»

- 1. Содержание:** коммуникативная задача решена полностью.
- 2. организация работы:** высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
- 3. лексика:** лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.
- 4. грамматика:** использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.
- 5. Орфография и пунктуация:** незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«3»

- 1. Содержание:** Коммуникативная задача решена,
- 2. организация работы:** высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.
- 3. лексика:** местами неадекватное употребление лексики.
- 4. грамматика:** имеются грубые грамматические ошибки.
- 5. Орфография и пунктуация:** незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

«2»

- 1. Содержание:** Коммуникативная задача не решена.
- 2. организация работы:** высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.
- 3. лексика:** большое количество лексических ошибок.
- 4. грамматика:** большое количество грамматических ошибок.
- 5. Орфография и пунктуация:** значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.