

### **Контрольный диктант по теме «Повторим в конце года»**

**Цель:** проверить уровень теоретического и практического усвоения учебного материала на конец учебного года в соответствии с требованиями государственного стандарта данного года обучения.

**Содержание** контрольного диктанта направлено на выявление качества усвоения учебного материала изученным разделам; уровня развития умений применять ранее изученные правила написания.

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- проверяемые гласные и согласные в корне слова;
- непроверяемые согласные в корне слова;
- написание сочетаний -ЧК-, -ЧН-;;
- гласной и-ы после ц;
- не с глаголами;
- написание корней с чередующимися гласными;
- безударные гласные в окончаниях прилагательных;
- раздельное употребление предлогов с существительными;

#### **Постановки знаков препинания:**

- знаки препинания в конце предложения;
- однородных членах предложения;
- в сложном предложении;

**Грамматические задания** направлены на выявление уровня сформированности практических умений и навыков:

- производить морфемный и фонетический разбор слов
- делать синтаксический разбор предложения;
- умение подбирать синонимы к словам.

#### **Весна**

На солнце нельзя теперь было взглянуть. Лохматыми ослепительными потоками оно лилось с вышины. По синему небу плыли облака, словно кучи снега. Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнёздами.

Перед домом лопнули большие почки на душистых тополях. С каждым днём прибывало птиц в саду. Забегали между стволами чёрные дрозды. В липах завелась иволга. Большая птица свистела медовым голосом. На всех крышах и скворечниках заливались разными голосами скворцы. Серенькими платочками сквозь прозрачные берёзы пролетел дятел. В солнечное утро у пруда закуковала кукушка одиноким нежным голосом. Кукушка откуковала, и ещё веселее засвистал весь сад, зашумел листьями.

(95 слов)

(По А. Толстому)

#### **Грамматические задания**

1. Разобрать слова по составу:

*Ослепительными, забегали, платочками* - 1-й вариант

*Скворечниках, душистые, откуковала* - 2-й вариант

2. Сделать фонетический разбор слова:

*Чёрные* - 1-й вариант

*Веселее* - 2-й вариант

3. Произвести морфологический разбор глагола:

*Лилось* - 1-й вариант

*Завелась* - 2-й вариант

4. Выполнить синтаксический разбор предложения:

*Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнёздами.* - 1-й вариант

*Перед домом лопнули большие почки на душистых тополях.* – 2-й вариант